

# Friseur/-in

## Ausbildung im Friseurhandwerk

### Allgemeine Anforderungen

Friseure brauchen nicht nur handwerkliches Geschick und Kreativität - der persönliche Umgang mit dem Kunden verlangt eine hohe Motivation, Einfühlungsvermögen und Kommunikationsfähigkeit. Jede künftige Friseurin sollte deshalb folgende Voraussetzungen erfüllen:

- guter Schulabschluss
- handwerkliches Geschick
- freundliches Wesen
- Kontaktfreudigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- körperliche Fitness

Die Berufsausbildung dauert drei Jahre und findet an den Lernorten Betrieb und Berufsschule statt. Der Rahmenlehrplan für den Berufsschulunterricht wurde in Form von Lernfeldern entwickelt, die einen zeitgemäßen handlungsorientierten Unterricht ermöglichen.

### Schulische Ausbildung

Die Conerus – Schule Norden bietet die Grundausbildung in zwei Formen an:

1. als freiwillige **schulische Berufsfachschule (BFS)** in Vollzeitform und
2. als **kooperative Grundstufe** in Teilzeitform.

#### Studentafel im Berufsfeld Körperpflege

**Grundstufe (als 1. Ausbildungsjahr oder als Berufsfachschule) und Fachstufen**

	Grundstufe		Fachstufen
	Ein-jährige BFS	1. Ausbildungs-jahr	
<b>Lernbereiche</b>	<b>Zahl der Wochenstunden</b>		<b>Gesamtwochenstunden bei einer Ausbildungsdauer in den Fachstufen von 2 Jahren</b>
<b>Berufsübergreifender Lernbereich</b> mit den Fächern Deutsch/Kommunikation Englisch/Kommunikation Politik Sport Religion	9	9	5
<b>Berufsbezogener Lernbereich – Theorie</b> mit den Lernfeldern - Lernfeld 1 - Lernfeld 2 ...	9	9	13
<b>Berufsbezogener Lernbereich – Praxis</b> mit den Lernfeldern - Lernfeld 1 - Lernfeld 2 ...	18	--	--
<b>Unterrichtsstunden insgesamt</b>	36	18	18

In der Berufsfachschule werden fachpraktische Übungen im schuleigenen Friseursalon durchgeführt. Das didaktische Konzept der Handlungsorientierung steht somit im Vordergrund unserer schulischen Ausbildung.

## **Berufsbild**

Das Berufsbild des Friseurs hat sich gewandelt und wird sich weiter verändern. Die Merkmale des neuen Berufsbildes sind:

- Kreativität, Gestaltung, Design
- kompetente und serviceorientierte Kundenberatung und -betreuung
- Kommunikation und soziale Kompetenz
- professionelle Produktpräsentation
- Planung von Arbeitsabläufen
- betriebswirtschaftliche Organisation
- kontinuierliche Weiterbildung

Die ständig wachsenden Anforderungen an das Berufsbild des Friseurs verlangen darüber hinaus ein hochentwickeltes Modebewusstsein sowie die Bereitschaft zur beruflichen Weiterbildung.

Unter Berücksichtigung unterschiedlicher Salonkonzepte, trendorientierter Kundenwünsche und besonderer Fähigkeiten der Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen können Auszubildende und Auszubildende jetzt zwischen weiteren Qualifikationen (Wahlmodulen) wählen:

- Pflegende Kosmetik / Visagistik
- Langhaarfrisuren
- Nageldesign / -modellage
- Haarerersatz
- Coloration

## **Prüfungen**

Mit der neuen Ausbildungsordnung wurde die allen modernen Ausbildungsordnungen zugrunde liegende handlungsorientierte Ausbildung und Prüfung übernommen.

Die alte Prüfungsart wurde durch eine „Gestreckte Gesellenprüfung“ ersetzt. Diese besteht aus zwei Teilen, die zeitlich voneinander getrennt sind und nicht einzeln zertifiziert werden dürfen. Diese Prüfungsart zielt darauf ab, Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten ganzheitlich zu erfassen und einen kontinuierlichen Qualifikationserwerb während der gesamten Ausbildungszeit zu sichern.

Ausbildungsinhalte nach der neuen Ausbildungsordnung (gültig ab 01.08.2008)

Übersicht über die Lernfelder für den Ausbildungsberuf Friseur/Friseurin			
Nr.	Lernfelder	Ausbildungsjahr	Gesellenprüfung
1	In Ausbildung und Beruf orientieren	1. Ausbildungsjahr LF der BFS - Körperpflege	Teil 1 der Gesellenprüfung  25 % der Gesamtnote
2	Kunden empfangen und betreuen		
3	Haare und Kopfhaut pflegen		
4	Frisuren empfehlen		
5	Haare schneiden		
6	Frisuren erstellen	2. Ausbildungsjahr	Teil 2 der Gesellenprüfung  75 % der Gesamtnote
7	Haare dauerhaft umformen		
8	Haare tönen		
9	Haare färben und blondieren	3. Ausbildungsjahr	
10	Hände und Nägel pflegen und gestalten		
11	Haut dekorativ gestalten		
12	Betriebliche Prozesse mitgestalten		
13	Komplexe Friseurdienstleistungen durchführen		